

로컬 1타가 되기 위한 유일무이한
콘텐츠

제 6회 공부플렉스 제휴설명회



Wherever, Whoever
YOU CAN BE THE BEST

CONTENTS

01

공부플렉스란?

02

로컬 1타의
Attitude

03

콘텐츠가 아닌
ALL-IN-ONE

04

공부플렉스의 이념
"사람, 그 이상의
가치는 없다"

05

향후 계획

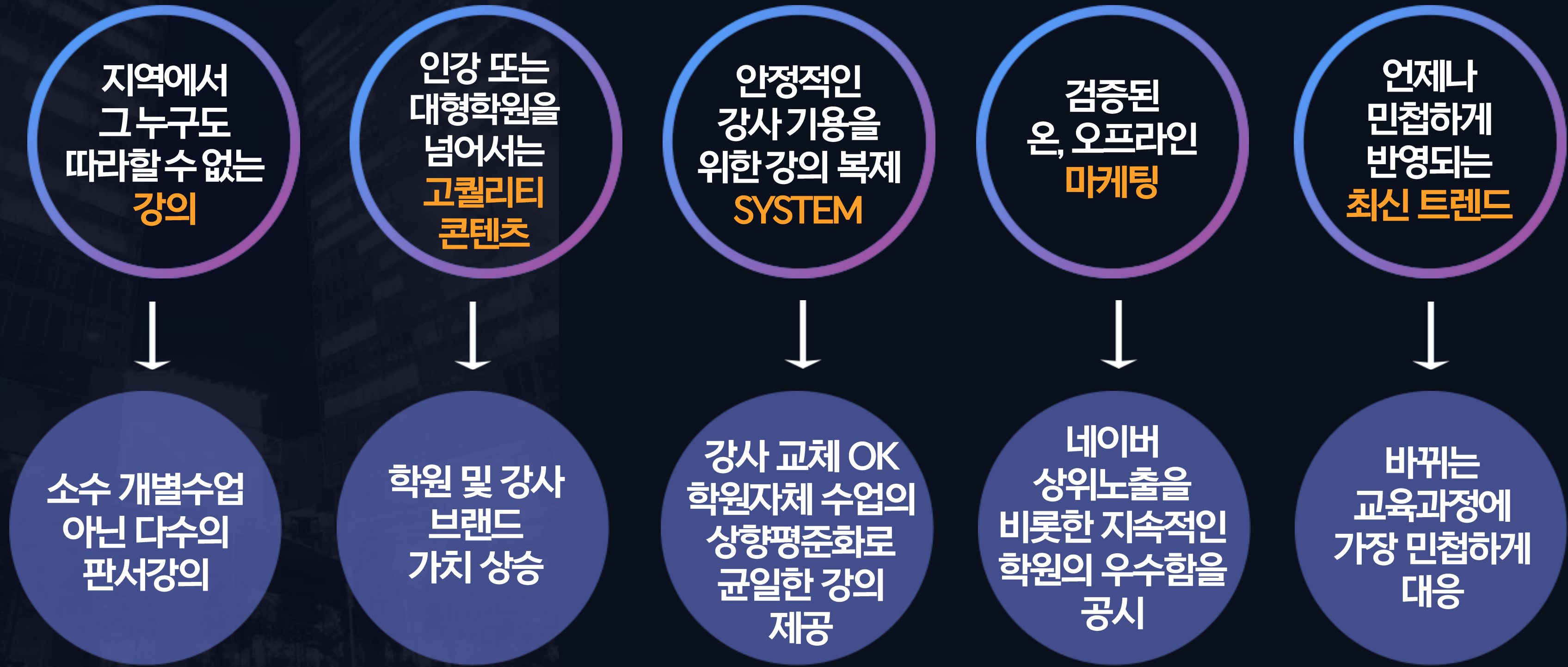
성공하는 학원

Chapter 01

원생수

공부플렉스란?

공부플렉스



공부플렉스란?



궁극적인 GOAL

이미 성공된 강의 & 관리 & 콘텐츠를 활용한
어느 지역에서든, 누가하든,



로컬 1타

학원 만들기

공부플렉스는 단순 콘텐츠가 아니다
성공을 위한 시행착오의 경험이다.

로컬 1타의 Attitude

Chapter 03

로컬 1타의 Attitude

✓ 로컬 1타의 걸림돌

✓ 콘텐츠 부재



현실 타협
시중 유형서 사용



차별화 되지 않은
뻘한 개념강의



낮은 문제 퀄리티와
평범한 문제풀이
Performance



부족함을 메꾸기 위해
의존하는 문제은행제

✓ 지옥 개별수업



판서 수업으로
만족시킬 수
없는 학생들의 니즈



끝도 없이
반복되는
질문해결



무한상담



가중된
근무시간으로
미래가 없는 노력

로컬 1타의 Attitude

✓ 유행이 만들어 낸 오개념

"판서수업만으로는 학생들의 성적을 올릴 수 없습니다."

"요즘은 엄마들이 개별을 선호해요. **대세는 개별**"

"진도만 나가는 수업은 트렌드가 아닙니다."



강의는 다 똑같지 않습니다

전교 1등도 팔짱을 풀고 필기하게 하는 강의는 있습니다

좋은 강의는 수업 후 질문이 없습니다

로컬 1타의 Attitude

✓ 좋은 강의란 무엇인가?

수업 후
질문이 적다

계속 배울 것이
남아있다고
생각 되어야
한다

최상위권을
수업만으로
만족시킬 수 있다

옆 학원이
할 수 없다



한 번도 들어보지 못한 개념설명의 FLOW

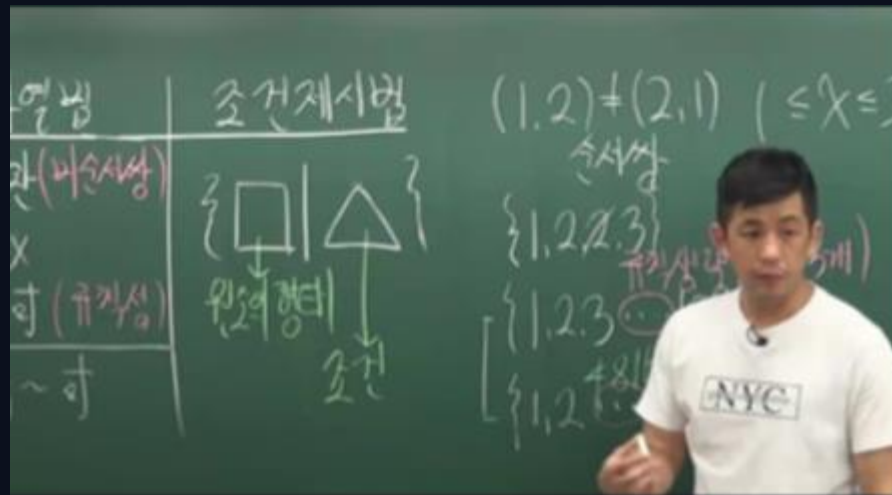
우리 학원에서만 들을 수 있는 Short Cut 풀이

하~중위권 학생들이 한 번의 수업으로
썬 B단계까지 풀 수 있다고 생각되는 구성진 교재

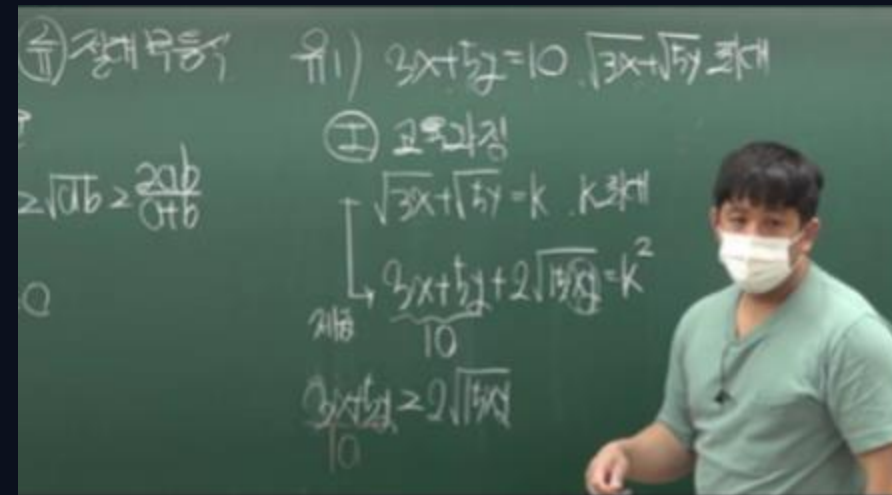
이 모든 것을 만족시키면서 학원 강의의
"물리적 시간" 을 충족

로컬 1타의 Attitude

✓ 공부플렉스의 핵심은 **좋은 강의**입니다



[2 CYCLE] The DEEP 공통수학 2



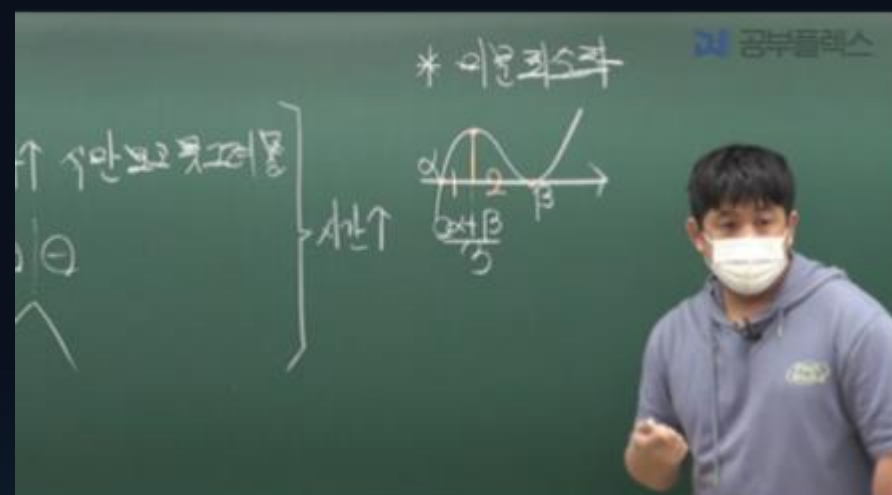
[3 CYCLE] Observe 공통수학 2



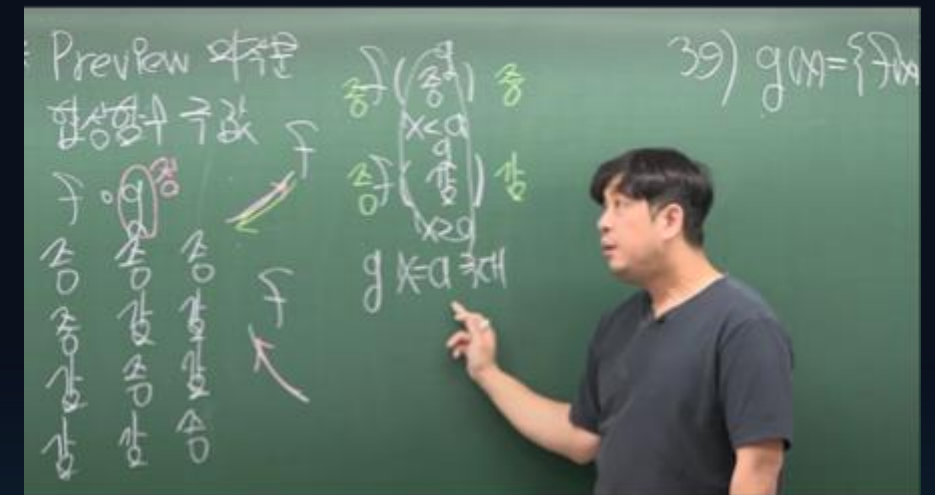
[4 CYCLE] PRISM 공통수학 2



[2 CYCLE] The DEEP 수학 2



[3 CYCLE] Observe 수학 2



[4 CYCLE] PRISM 수학 2

로컬 1타의 Attitude

✓ 좋은 강의는 좋은 구성의 교재에서 나옵니다

1 CYCLE

CRAFT



2 CYCLE

The DEEP



3 CYCLE

Observe



4 CYCLE

PRISM



5 CYCLE

재해석의 수능



로컬 1타의 Attitude

✓ [2 CYCLE] The DEEP 공통수학 2 - 집합 개념 1

②

원소구현법	조건제시법
<p>순서쌍 (비순서쌍)</p> <p>종류 X</p> <p>생략 가능 (유치생)</p>	
<p>Only 이상적 ~ 가능</p>	


$(1, 2) \neq (2, 1)$ (순서쌍)
 $\{1, 2, 2, 3\}$
 $\{1, 2, 3 \odot | 28\}$ (유치생량)
 $[\{1, 2 \odot | 28 \}$

$1 \leq x \leq 3$
 $x^2 - 2x - 3 = 0$
 $x = -1, 3$
 $x^2 - 2x + 3 = 0$

로컬 1타의 Attitude

✓ [2 CYCLE] The DEEP 공통수학 2 - 집합 개념 1

$\{x^2 \mid ax=b\} \Rightarrow \frac{b}{a}$
 $\{0 \mid ax=b\} \Rightarrow \frac{b}{a}$



ex) $A = \{0, 1, 2\}$
 $B = \{m+n \mid m, n \in A\}$

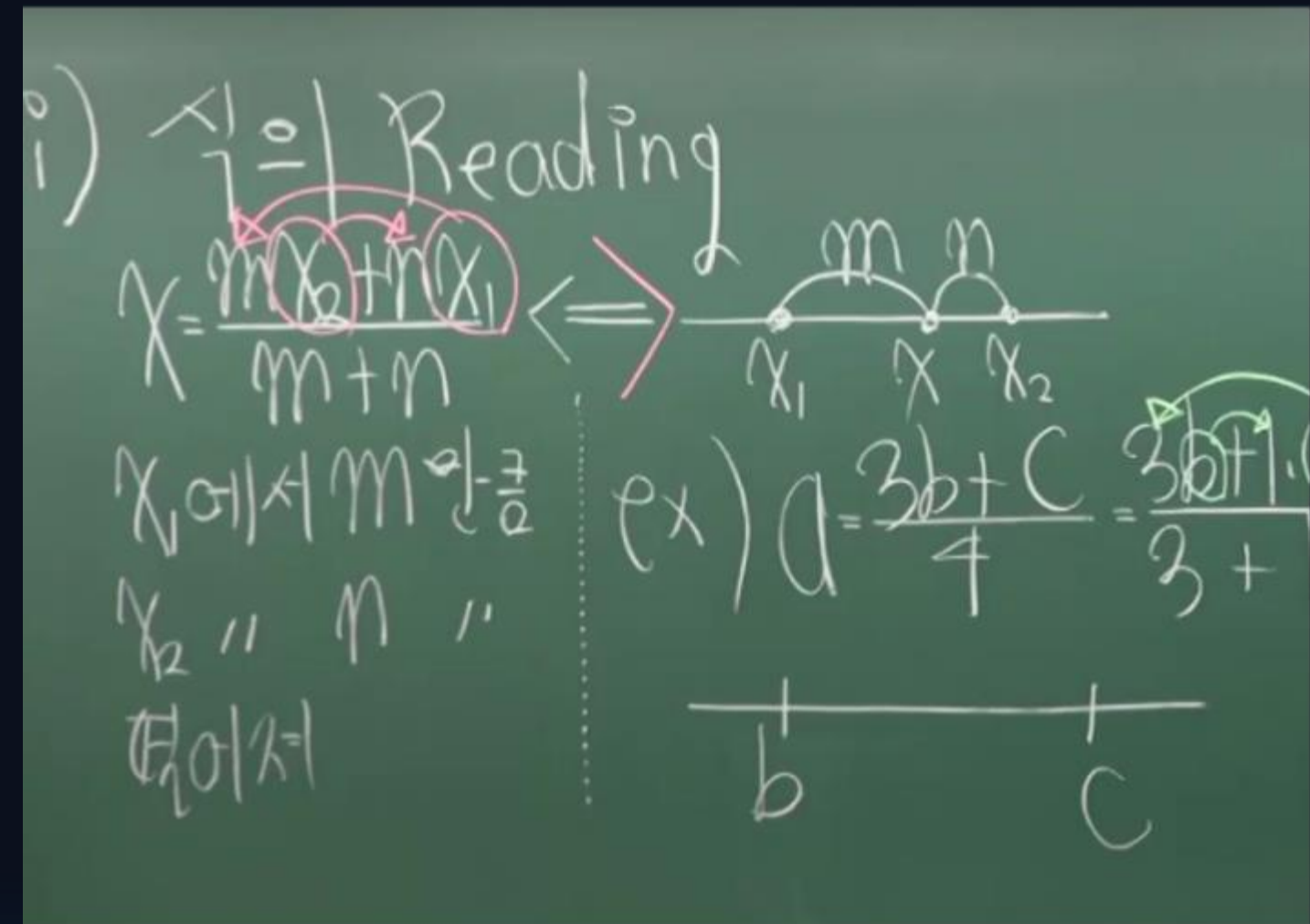
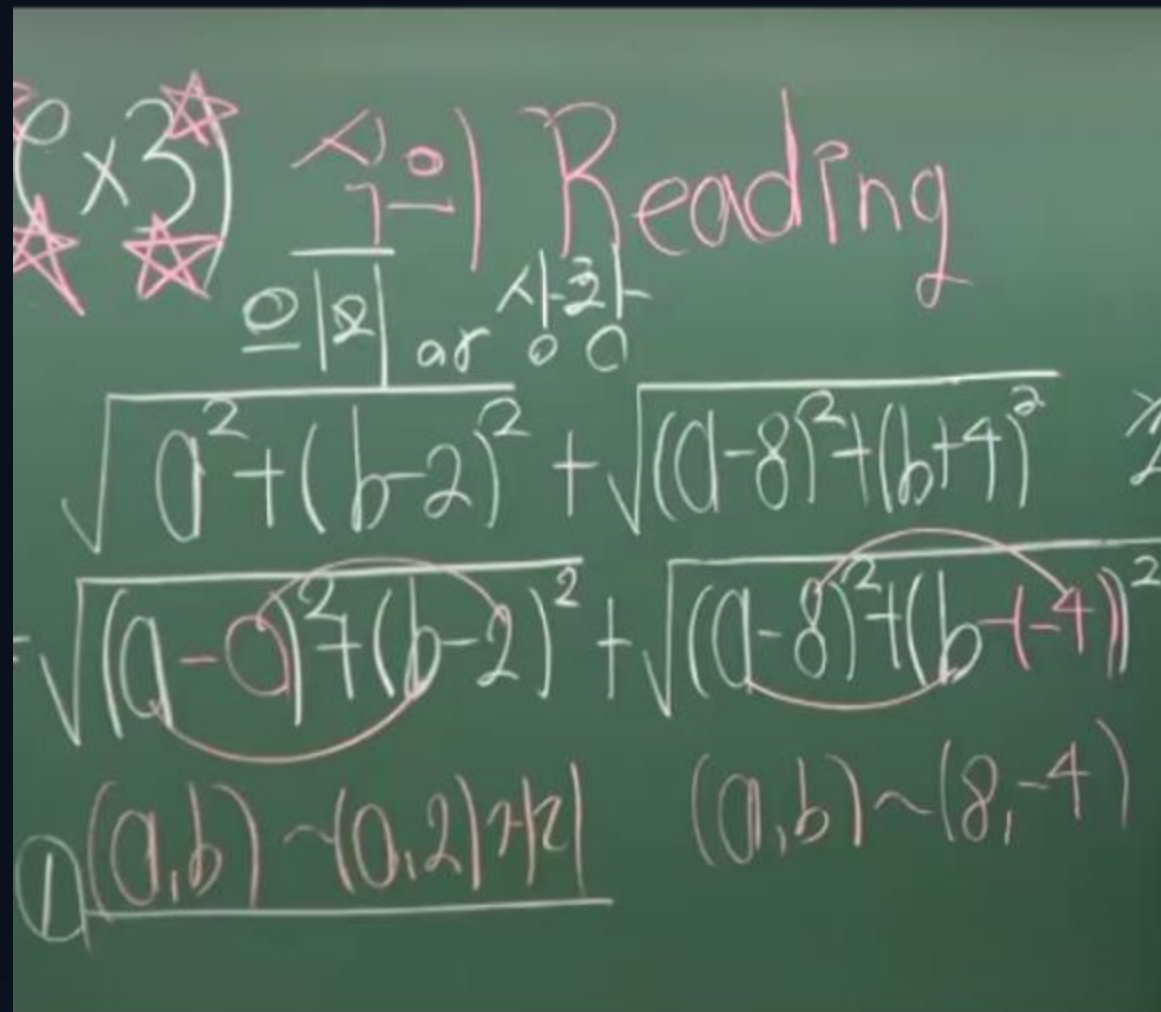
아산적 2개 (必)
 $\Rightarrow 100\% \text{ 必}$

m \ n	0	1	2
0	0	1	2
1	1	2	3
2	2	3	4

$\{0, 1, 2, 3, 4\}$

로컬 1타의 Attitude

✓ [2 CYCLE] The DEEP 공통수학 2



The DEEP 공통수학 2 1강 [점과 좌표 개념 1] 中

로컬 1타의 Attitude

✓ [2 CYCLE] The DEEP 공통수학 2 - 집합 개념 1

7, 1 }					$\left. \begin{aligned} \textcircled{1} &= \{x \mid x \in A, x \notin B\} \\ \textcircled{2} &= \{x \mid x \in A, x \in B\} \\ \textcircled{3} &= \{x \mid x \in A, x \in B\} \end{aligned} \right\}$
합집합 A ∪ B	A ∪ B	$A \cup B = A$	$A \cup B = B$	$\textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3}$	
교집합 A ∩ B	$A \cap B = \emptyset$	$A \cap B = B$	$A \cap B = A$	$\textcircled{2}$	
차집합 A - B B - A	$A - B = A$ $B - A = B$	$B - A = \emptyset$	$A - B = \emptyset$	$A - B = \textcircled{1}$ $B - A = \textcircled{3}$	
여집합 A ^c B ^c	$A \supset B$ $B^c \supset A$	$A^c \subset B^c$	$A^c \supset B^c$	$A^c = \textcircled{3}$ $B^c = \textcircled{1}$	

EDU

로컬 1타의 Attitude

Chapter 1 조건제시법과 집합의 연산

NOTE

- 집합의 정의와 용어 파악하기
- 집합의 표시방법인 원소나열법과 조건제시법 이해하기
- 새롭게 정의된 집합의 조건을 보고 집합의 원소 구하기
- 합집합, 교집합, 여집합, 차집합, 역집합, 대칭차집합 등 여러 가지 집합의 정의와 성질 이해하기

01 집합의 용어와 조건제시법

1 용어

- 집합 : 어떤 조건에 의하여 그 대상을 분명히 알 수 있는 것들의 모임
- 원소 : 집합을 이루고 있는 대상 하나 하나
- 무한집합 : 원소의 개수가 무한히 많은 집합
- 유한집합 : 원소의 개수가 유한 개인 집합
- 공집합 : 원소가 하나도 없는 집합 ϕ , $\{ \}$, 공집합은 유향집합이다.
- 원소나열법 : 집합 기호 $\{ \}$ 안에 원소를 나열하는 방법

2 원소나열법과 조건제시법

- 차이점

원소나열법	조건제시법
• 순서무관	$A = \{ \text{원소의 형태} \text{원소의 조건} \}$
• 생략가능 - 규칙성	
• 중복하지 않음	
• 이산적 변량만 가능 (연속적 변량 불가)	

• $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$

2 원소나열법과 조건제시법

- 차이점

원소나열법	조건제시법
• 순서무관	$A = \{ \text{원소의 형태} \text{원소의 조건} \}$
• 생략가능 - 규칙성	
• 중복하지 않음	
• 이산적 변량만 가능 (연속적 변량 불가)	

일수예제 02

집합 A 를 다음과 같이 정의한다.
 $A = \{ r | 3^n = 10k + r, n, k, r \text{는 자연수}, 0 < r < 10 \}$
 집합 A 의 모든 원소의 합을 구하시오.

일수예제 01

집합 $A = \{0, 1, 2\}$ 일 때, 집합 $B = \{m + n | m \in A, n \in A\}$ 을 원소나열법으로 나타내시오.

일수예제 02

집합 A 를 다음과 같이 정의한다.
 $A = \{ r | 3^n = 10k + r, n, k, r \text{는 자연수}, 0 < r < 10 \}$
 집합 A 의 모든 원소의 합을 구하시오.

02 집합의 연산과 성질

1 기본연산

• 합집합	$A \cup B = \{x x \in A \text{ or } x \in B\}$	• 교환법칙	$A \cup B = B \cup A$ $A \cap B = B \cap A$
• 교집합	$A \cap B = \{x x \in A \text{ and } x \in B\}$	• 결합법칙	$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap C$ $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup C$
• 차집합	$A - B = \{x x \in A \text{ and } x \notin B\}$ $= A \cap B^c$ $= A - (A \cap B)$ $= (A \cup B) - B$	• 분배법칙	$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$
• 여집합	$A^c = \{x x \in U \text{ and } x \notin A\}$ $= U - A$	• 드 모르간 법칙	$(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$ $(A \cap B)^c = A^c \cup B^c$

로컬 1타의 Attitude

✓ [3 CYCLE] Observe 공통수학 2 - 집합

CHAPTER 1 집합

Q 알아야 하는 교과내용

- 01 다양한 조건제시법
집합을 표현하는 방법인 조건제시법에서 다양하게 출현할 수 있는 조건들에 대하여 경험하고, 원소의 형태를 파악하여 조건제시법으로 표현된 집합의 원소를 이해할 수 있어야 한다.
- 02 집합의 연산과 부분집합
패턴화 되어 있는 집합의 연산을 숙지하고 다양한 집합식을 가장 간단하게 표현하여 집합식이 하고자 하는 예가를 찾을 수 있어야 하여 그것을 통하여 고난도로 출현하는 부분집합의 계수를 구하는 문제를 빠르고 정확하게 해결할 수 있어야 한다.

1 조건제시법의 이해

Yes Counting

1 조건제시법의 이해

Yes Counting

No Counting -> 형태에 대한 옳은 인지

1등급 유제1

집합 $A = \{(x, y) \mid x^2 + y^2 = 4\}$ 에 대하여 집합 B 를

$$B = \{(x+3, y-4) \mid (x, y) \in A\}$$

라 하자. $(a, b) \in B$ 일 때, $\sqrt{a^2 + b^2}$ 의 최댓값을 구하시오.

1등급 유제2

집합 S 가

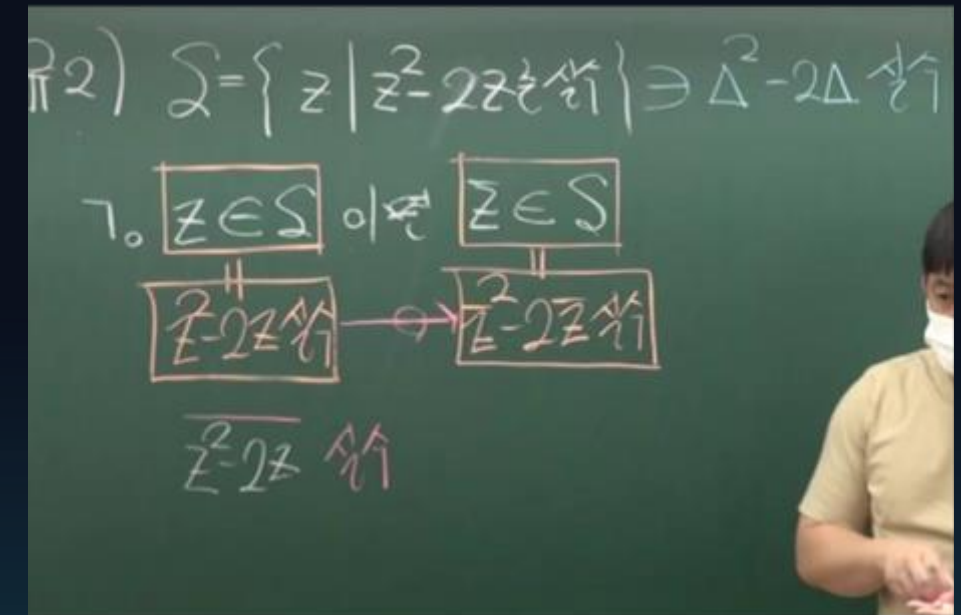
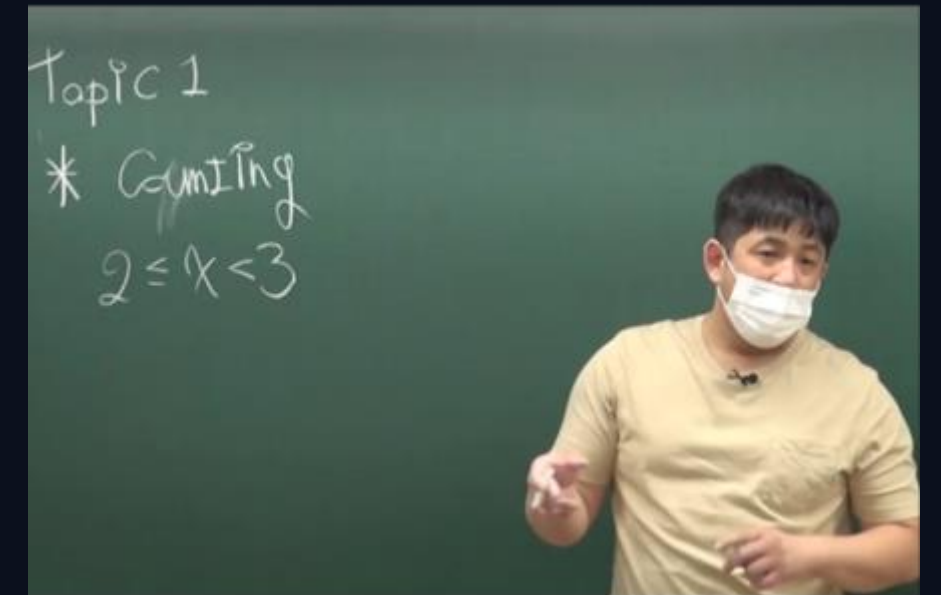
$$S = \{z \mid z^2 - 2z \text{는 실수}\}$$

일 때, 옳은 것만을 보기에서 있는 대로 고른 것은? (단, \bar{z} 는 z 의 켈레복소수이다.)

보기

- ㄱ. $z \in S$ 이면 $\bar{z} \in S$ 이다.
- ㄴ. $z \in S$ 이면 $2z \in S$ 이다.
- ㄷ. $z_1 \in S, z_2 \in S$ 이면 $z_1 z_2 \in S$ 이다.

▶ No Counting -> 형태에 대한 옳은 인지



로컬 1타의 Attitude

✓ [4 CYCLE] PRISM 공통수학 2 - 집합

TOPIC 1 조건제시법의 이해

01

전체집합 $U = \{x \mid x \text{는 } 30 \text{ 이하의 자연수}\}$ 의 부분집합 A 가 다음 조건을 만족할 때, $n(A)$ 의 최댓값을 구하시오.

$$x \in A, y \in A \text{ 이면 } x + y \neq 4k \text{ (단, } x \neq y, k \text{는 자연수)}$$

12

집합 $A = \{x \mid x \text{는 } 50 \text{ 이하의 자연수}\}$ 의 부분집합 B 에 대하여 명제 ' $b \in B$ 이면 $\left(\frac{b}{3} + 1\right) \in B$ 이다.'가 참일 때, 집합 B 의 원소의 개수의 최댓값은?

① 34

② 36

③ 38

④ 40

⑤ 42

로컬 1타의 Attitude

☑ 공부플렉스는 수업 후에도 계속 됩니다.

과 DOUBLE CHECK **공통수학2**

단원	7강 조건제시법과 집합의 연산	점수	/ 19
이름			

4. 자연수 n 의 양의 배수의 집합을 A_n 이라 할 때 다음 보기에서 옳은 것을 모두 고른 것은? (단, m, n 은 자연수)

<보기>

㉠ $A_5 \cap A_7 = \emptyset$

REVIEW TEST **과** **공통수학1**

단원	7강 조건제시법과 집합의 연산	점수	/ 10
이름			

4. 두 집합 $A = \{x | x = 2^m, m \text{은 자연수}\}$
 $B = \{x | x = 3^n, n \text{은 자연수}\}$
 에 대하여 다음 중 집합 $C = \{z | z = xy, x \in A, y \in B\}$ 의

주간완전정보 **과** **공통수학2**

범위	집합	점수
단계	1단계	/ 15
이름		

1. 전체집합 U 의 두 부분집합 A, B 에 대하여 $A^c \cap B^c = \{a, d, f\}$, $A^c = \{a, c, e, f\}$ 일 때, $B - A$ 를 구하여라.

4. 다음 <보기> 중 옳은 것을 모두 골라라.

보기

ㄱ. $n(\{a, b, 3, 4\}) = 2$
 ㄴ. $n(\{x | x \text{는 } 18 \text{의 양의 약수}\}) = 6$
 ㄷ. $n(\{\emptyset\}) - n(\emptyset) = 1$
 ㄹ. $n(\{2, 3, 4, 7\}) - n(\{1, 2, 3\}) = 1$

1. 두 집합 $A = \{x | 1 \leq x \leq 5\}$, $B = \{x | 3 < x < 7\}$ 에 대하여 $A \cap X = X$, $(A - B) \cup X = X$ 가 되는 집합 X 를 $X = \{x | p \leq x \leq q\}$ 라 하자. q 의 최솟값을 m , 최댓값을 M 이라 할 때, $m + M$ 의 값을 구하시오.

주간완전정보 **과** **공통수학2**

범위	집합	점수
단계	11단계	/ 5
이름		

1. 두 집합 $X = \{x | x = 2a + 3b, a, b \in \mathbb{Z}\}$,
 $Y = \{y | y = 4c + 5d, c, d \in \mathbb{Z}\}$ 일 때, $X = Y$ 임을 보이시오. (단, \mathbb{Z} 는 정수 전체의 집합이다.)


4. 집합 $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ 에 대하여 $\{1, 2, 4\} \cap X \neq \emptyset$ 을 만족시키는 집합 U 의 진부분집합 X 의 개수는?

로컬 1타의 Attitude

- ✓ 공부플렉스는 수업 후에도 계속 됩니다.

개념 BLIND TEST			
날 짜	202 . .	TEST교재	선생님확인
이름 / 학년	개념1 : 해를 구하지 않고 미지수가 2개인 연립일차방정식의 해의 개수 구하는 방법 (p126) - [인강 09-1]		PASS / FAIL
Feedback			
개념1 :	<i>두 일차방정식의 계수를 비교하여 세 가지 경우(해가 1개인 경우, 없는 경우, 무수히 많은 경우)에 해당하는 내용(p126의 표)을 설명할 수 있어야 함</i>		
개념2 :			
개념3 :	PASS / FAIL		

개념 BLIND TEST			
날 짜	202 . .	TEST교재	The DEEP 공통수업 선생님확인
이름 / 학년	개념3 : $xy-3x+4y+3=0$ 을 만족하는 양의 정수 x, y 구하기 (p128) - [인강 09-1]		PASS / FAIL
Feedback			
개념3 :	<i>부정방정식과 정수 조건이 주어졌을 때, 약수의 성질을 이용하여 미지수의 값을 구할 수 있어야 함</i>		


공부플렉스

로컬 1타의 Attitude

✓ 모든 고민이 해결됩니다

✓ 어려운 강사 운용(비율제)



시강으로는 판단할 수
없는 강사 자질



결과와 별개로
높은 인건비
지출



강사들의
권한 극대화

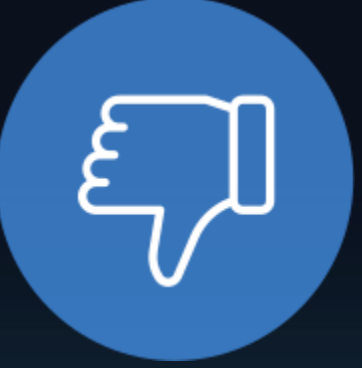


퇴사시 큰 타격
or
강사들의 배신

✓ 어려운 강사 운용(고정급)



보장되지 않는
강의력



수업
불만족 상승



잘은 강사 교체



고정급에 의한
노력의 한계

로컬 1타의 Attitude

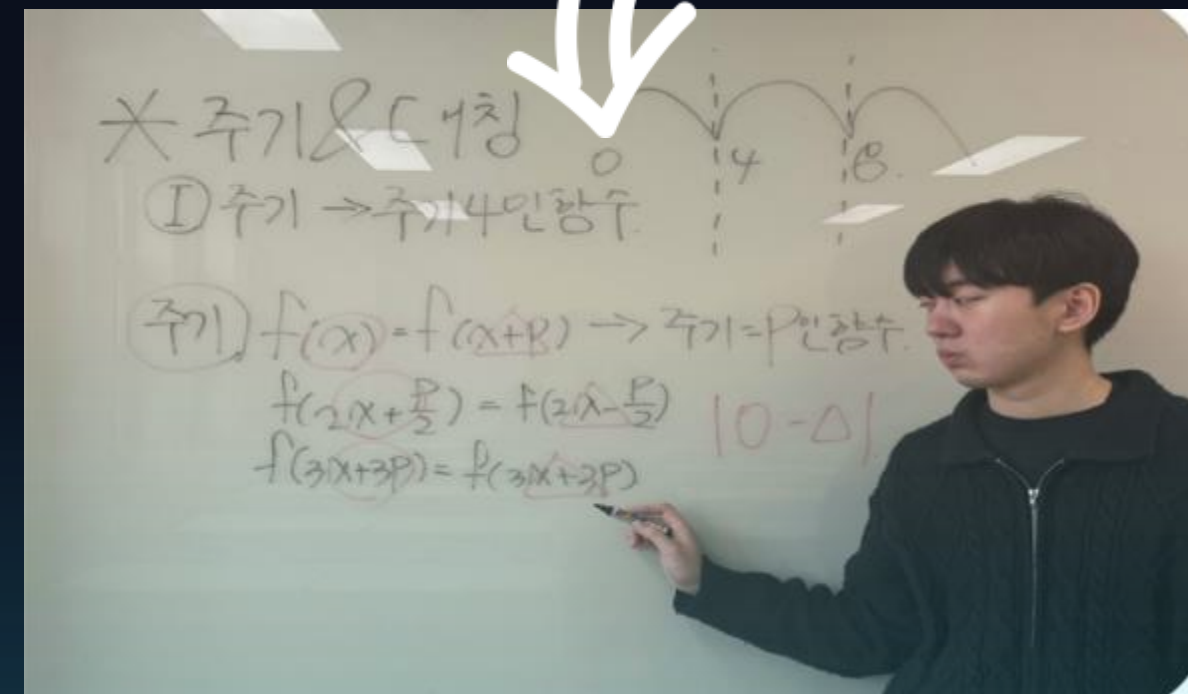
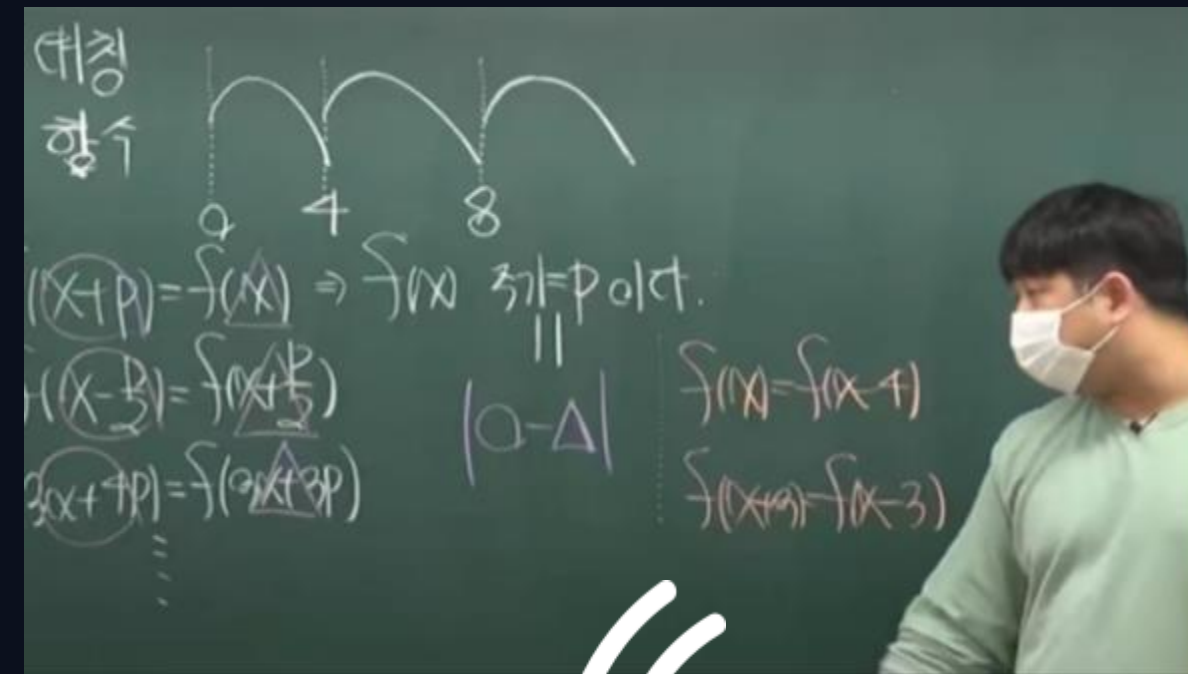
✓ 모든 고민이 해결됩니다

안정적인 강사들의 운용

강사에 휘둘리지 않는
운용 인건비를 낮추고
강의 **퀄리티 UP**

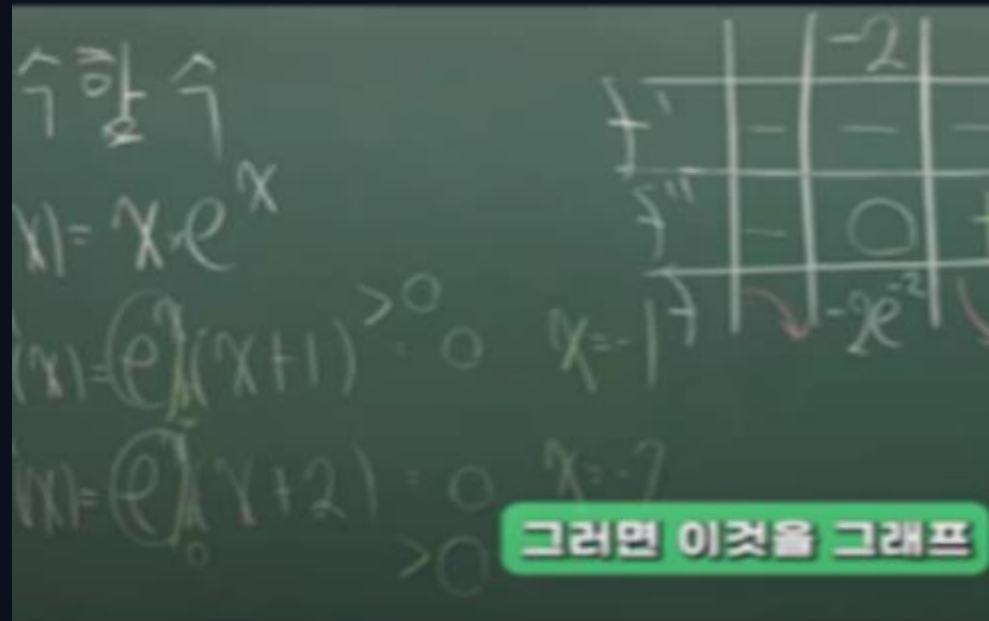
대치동, 목동, 중계동에서도 이용하는

강의 복제
SYSTEM

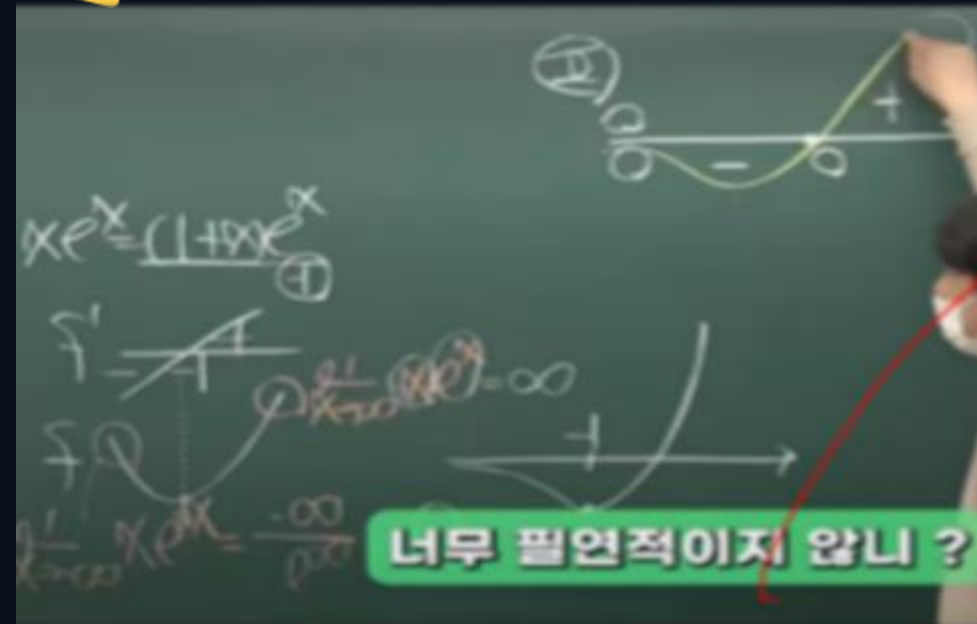


로컬 1타의 Attitude

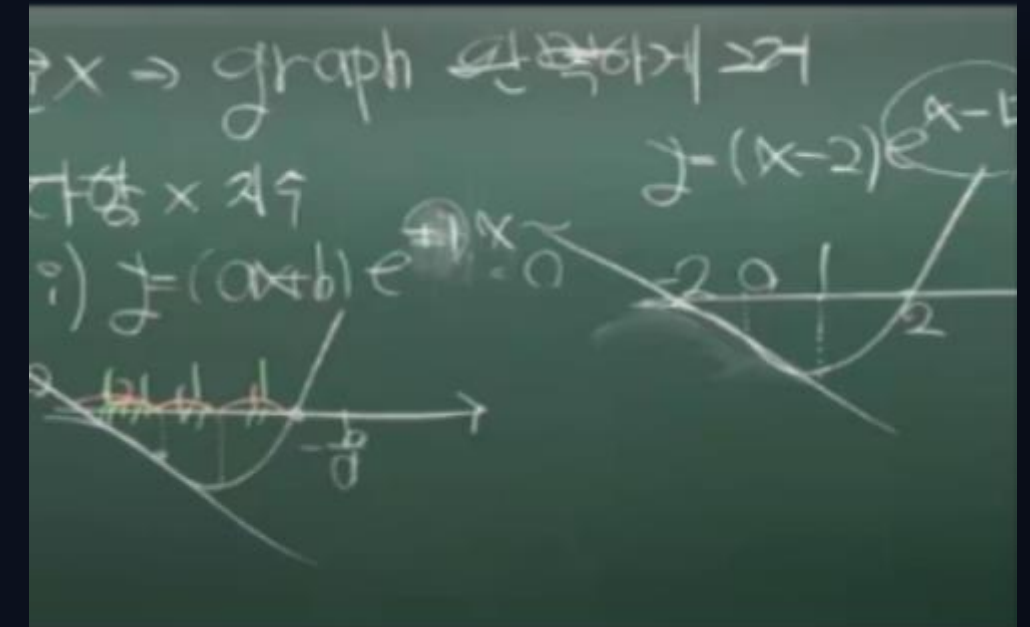
- ✓ 모든 고민이 해결됩니다
- ✓ 점진적 단계 강의의 Build Up



The DEEP



Observe



재해석의 수능

공부플렉스만의 S

✓ 브랜드 가치를 올리는 풀이

2021년 제(1)학기 (기말)고사
대진고등학교 1학년 공통과정 과목 수학상

출제유형	문양	점수	출제사유
선택형	15	70점	→ OMR 답안지에 이상표기, 오기가 없는경, 제대로 수능 풀이 같은 경 등은 조당으로 처리함.
서술형	4	30점	→ OMR 답안지에 학년, 반, 번호, 고사명, 과목명이 정확히 기재 되었는지 확인함.

1. 이차함수 $f(x)$ 에 대하여 $f(1)=3$ 이고 부등식 $f(x) < 0$ 의 해가 $-2 < x < 3$ 일 때, $f(1)$ 의 값은? [4.4점]

① -6 ② -5 ③ -4 ④ -3 ⑤ -2

$f(x) = a(x+2)(x-3)$
 $\therefore a = \frac{1}{2}$
 $\therefore f(1) = -3$

2. 두 점 A(-1, 2), B(3, -2)를 거나는 직선과 점 C(4, 5)사이의 거리는? [4.5점]

① $2\sqrt{2}$ ② $3\sqrt{2}$ ③ $4\sqrt{2}$ ④ $5\sqrt{2}$ ⑤ $6\sqrt{2}$

$y = -x + 1 \sim C(4, 5) = \frac{|4+5-1|}{\sqrt{2}} = 4\sqrt{2}$

3. 좌표평면 위의 두 점 A(1, -1), B(5, 2)에 대하여 점 C는 선분 AB 위에 있고, $3\vec{AC} = \vec{BC}$ 를 만족한다고 한다. 이때 점 C의 좌표는? [4.7점]

① $(\frac{13}{5}, \frac{1}{5})$ ② $(\frac{7}{5}, \frac{7}{5})$ ③ $(\frac{7}{2}, \frac{7}{2})$
 ④ $(\frac{17}{5}, \frac{1}{5})$ ⑤ $(11, \frac{13}{2})$

$\vec{AB} = \frac{2}{3}\vec{BC}$
 $C = (\frac{2 \times 5 + 3 \times 1}{2+3}, \frac{2 \times 2 + 3 \times (-1)}{2+3}) = (\frac{13}{5}, \frac{1}{5})$

숫컷
 17. 모든 실수 x 에 대하여 부등식
 $-x^2 + 7x - 3 \leq mx + n \leq x^2 - x + 5$
 가 성립할 때, $m^2 + n^2$ 의 값을 구하면? (단, m, n 은 상수이다.) [4.7점]

① 4 ② 6 ③ 8 ④ 10 ⑤ 12

$m = \frac{7-3}{2-2} = 3$

$y = 3(x-2) + 7 = 3x + 1$

숫컷풀이

$x^2 + y^2 = 10$ 에 그은 두 접선의 방정식

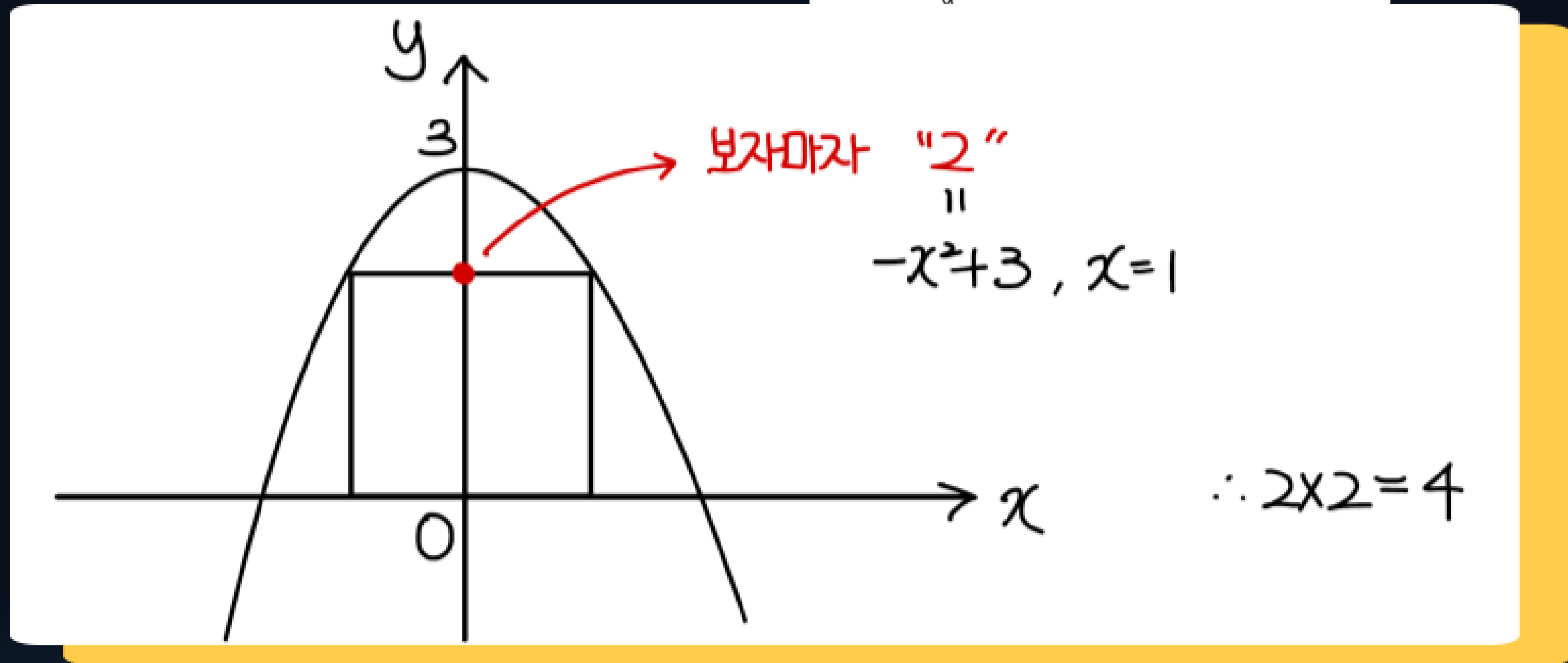
① $-\frac{3}{4}$ ② $-\frac{2}{3}$ ③ $-\frac{1}{3}$

$-\frac{2}{3}$

숫컷풀이

공부플렉스만의 SHORT CUT 풀이

✓ 브랜드 가치를 올리는 풀이



Short Cut 풀이

로컬 1타의 Attitude

- ✓ 모든 고민이 해결됩니다
- ✓ 최상위권 반 유치의 어려움



매 수업시간 새로운
지식, 콘텐츠 니즈



어려운 강사수급
높은 인건비



But, 적은 최상위권
인권



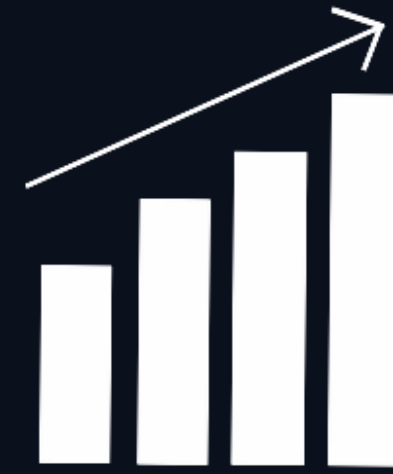
현실적으로
운영 불가능

로컬 1타의 Attitude

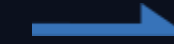
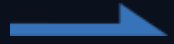
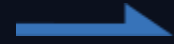
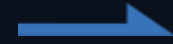
✓ 이미 많은 공플러들이 달성하였습니다



강의력



수익성



순수익 증가

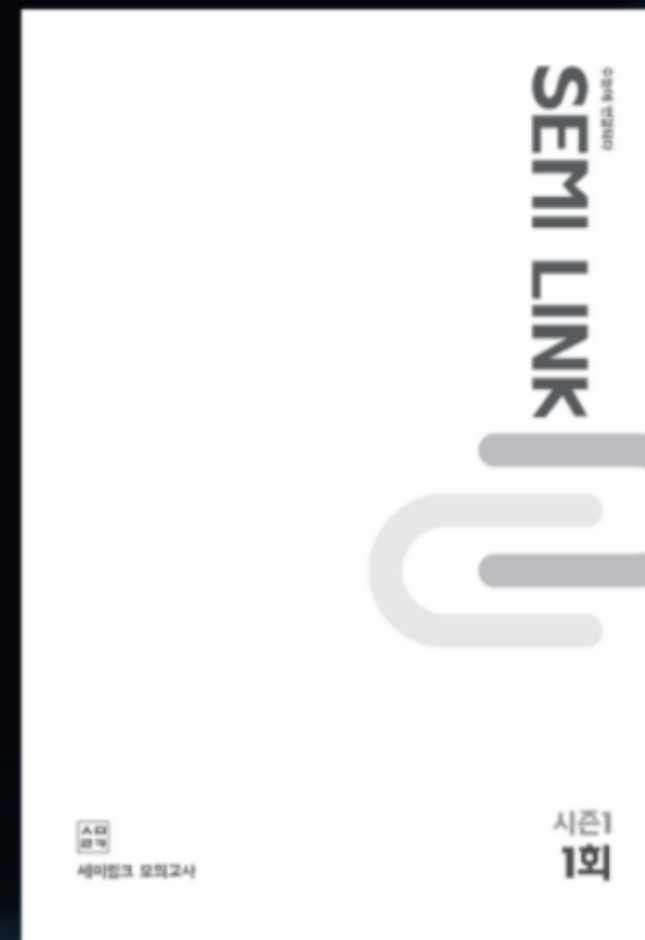
로컬 1타의 Attitude

✓ 브랜드 가치를 높이는 고퀄 콘텐츠

01 LINK(고3)



02 SEMI LINK(고3)



03 학력평가 대비(고1, 2)



「평가원의 Rule」을 평가원처럼 준수하는 최적화 된 모의고사

로컬 1타의 Attitude



특징

- ✓ 「평가원의 Rule」을 **평가원처럼** 준수하는 최적화 된 모의고사
- ✓ "대세는 **준킬러 신유형**"에 걸맞게 모든 기존기출문제 변형 배제
- ✓ 현 TREND의 감각 을 살리기 위한 **매해 새롭게** 제작
- ✓ **모든 선택과목**이 탑재 된 Full Set 모의고사 (총 46문항)
- ✓ 국내 최초 시즌병(3,6,9,수능) 범위 모의고사로 재학생 학사 일정을 고려한 설계
- ✓ 국내 최초 **매 시험(10,000명 이상) 응시생**으로 분석한 성적표 및 분석표

로컬 1타의 Attitude

LINK 모의고사 PRE FIANL 1회 14번

14. 그림과 같이 사각형 BCED는 원 C_2 에 내접하고 직선 BD와 CE는 점 A에서 만난다. 삼각형 ABC의 외접원을 C_1 라 할 때 원 C_1 와 C_2 의 반지름의 비는 2:3이고

$\overline{AB} = \overline{BD} = 2, \overline{BC} = 1$

일 때, $\cos(\angle ABC)$ 의 값은? [4점]

① $\frac{6}{13}$ ② $\frac{25}{52}$ ③ $\frac{1}{2}$ ④ $\frac{27}{52}$ ⑤ $\frac{7}{13}$

2026학년도 수능 14번

14. 그림과 같이 $\overline{AB} = 3, \overline{BC} = 4$ 이고 $\angle B = \frac{\pi}{2}$ 인 직각삼각형 ABC가 있다. 선분 AB를 2:1로 내분하는 점을 D, 점 A를 중심으로 하고 반지름의 길이가 \overline{AD} 인 원이 선분 AC와 만나는 점을 E, 직선 AB가 이 원과 만나는 점 중 D가 아닌 점을 F라 하고, 호 EF 위의 점 G를 $\overline{CG} = 2\sqrt{6}$ 이 되도록 잡는다. 세 점 C, E, G를 지나는 원 위의 점 H가 $\angle HCG = \angle BAC$ 를 만족시킬 때, 선분 GH의 길이는? [4점]

① $\frac{6\sqrt{15}}{5}$ ② $\frac{38\sqrt{10}}{25}$ ③ $\frac{14\sqrt{3}}{5}$
 ④ $\frac{32\sqrt{15}}{25}$ ⑤ $\frac{8\sqrt{10}}{5}$

적중	작은 원(C_1) + 큰 원(C_2)	원과 원의 위치관계	작은 원(A) + 큰 원(CGH)
적중	공통 현 BC	공통 현 기반 전개	공통 현 EG
적중	$\triangle ABC, \square BCED$ 로 R' 계산	도형을 이용한 외접원 계산	$\triangle CEG$ 로 R 계산
유사	삼각비 → 반지름 비 → 각 계산	핵심 사고의 흐름	삼각비 → 반지름 → 현 길이

LINK THE FINAL 16회 22번

22. 곡선 $y = 2^{x+1}$ 위에 점 A, 곡선 $y = \log_2 x + 1$ 위에 점 B가 있다. 상수 k 에 대하여 직선 $y = -2x + k$ 이 점 B와 선분 AO의 중점을 지나고 직선 $y = x + 1$ 이 선분 AB의 중점을 지날 때, $8^{k-2} = \frac{q}{p}$ 이다. $p+q$ 의 값을 구하시오.
 (단, p 와 q 는 서로소인 자연수이고, 0는 원점이다.) [4점]

2026학년도 수능 수학 22번

22. 곡선 $y = \log_{10}(8x+2)$ 위의 점 $A(a, b)$ 와
 곡선 $y = 4^{x-1} - \frac{1}{2}$ 위의 점 B가 제1사분면에 있다. 면에 있
 점 A를 직선 $y = x$ 에 대하여 대칭이동한 점이 직선 OB 위에 점이 직
 있고 선분 AB의 중점의 좌표가 $(\frac{77}{8}, \frac{133}{8})$ 일 때,)일 때,
 $a \times b = \frac{q}{p}$ 이다. $p+q$ 의 값을 구하시오.
 (단, 0는 원점이고, p 와 q 는 서로소인 자연수이다.) [4점] 원수이다

적중	지수함수와 로그함수 위 점 A, B의 좌표 설정	지수함수와 로그함수 위 점 A, B의 좌표 설정	지수함수와 로그함수 위 점 A, B의 좌표 설정
유사	두 직선 위의 점	기하 조건을 좌표식으로 설정	$y=x$ 대칭 + 직선 위의 점
적중	직선 AO, AB의 중점의 위치 관계	중점 조건 활용	선분 AB의 중점 좌표 조건
적중	좌표점 설정 → 중점/직선 조건 → 좌표 연립 → 최종 분수값 도출	풀이 구조	좌표점 설정 → 중점/직선 조건 → 좌표 연립 → 최종 분수값 도출

로컬 1타의 Attitude

☑ 국내 유일, 최초 전국단위 모의고사 성적표

2025년도 L1&K 고사 1차 FINAL 10월사 성적표지표 (지역별)

영역	원점수		원점수에 대한 지사/계분위/등급								총시차수		
	배선	특선	지역 지사	전체 지사	계분위				등급				
					1등급	2등급	3등급	4등급	1등급	2등급		3등급	4등급
수학(지역별)	100	60 (▲1)	820 / 4730	2943 / 24153	79	▲3	3	▲1	24233				

영역	문항번호	문항별 정답률 (%)																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
수학	정답	2	4	1	4	4	3	4	3	2	3	2	4	4	2	5	10	9	16	253	14	50	224
	계통답안	3	4	1	4	4	3	4	3	2	3	2	4	1	3	5	10	9	4	13	14	22	23
	정오	X	O	O	O	O	O	O	O	O	O	X	O	X	X	O	O	O	X	X	O	X	X
	오답률	11%	5%	2%	17%	11%	9%	9%	17%	23%	27%	58%	34%	47%	55%	74%	2%	13%	22%	41%	61%	57%	94%

영역	문항번호	문항별 정답률 (%)							
		23	24	25	26	27	28	29	30
수학	정답	3	1	3	2	3	3	130	608
	계통답안	4	2	2	1	2	4	31	44
	정오	O	O	O	O	O	X	X	X
	오답률	3%	9%	17%	22%	32%	57%	77%	90%

수학1	문항수	오답문항번호	수학2	문항수	오답문항번호	이치분	문항수	오답문항번호
세수합수의 로그합수	5	1, 11, 14, 28	합수의 개만	3		수열의 개만	3	28
삼각함수	3	13	나항함수의 미분법	6	21	미분법	2	29
수열	3	19, 27	다항함수의 미분법	2		미분법	3	30

오답률 TOP5				등급			
수학1+수학2	학생과 동계	이치분	거차	광역시역	전국	교육특구	
번호	비율	번호	비율	번호	비율	번호	비율
22	94%	30	90%	30	89%	1	70
21	87%	29	77%	29	69%	2	65
15	78%	28	57%	28	44%	3	58
20	62%	27	32%	27	29%	4	49
11	58%	26	29%	26	19%	5	30

분류	수학1	수학2	이치분	정답률
미	3/5	4/6	5/5	82.4%
중	0/2	3/3	0/1	50.0%
상	1/2	1/1	0/1	50.0%
재분	0/1	0/1	0/1	0.0%

(P) 파라투스학원 X 공부플러스

콘텐츠가 아닌 ALL-IN-ONE

Chapter 04

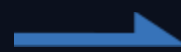
콘텐츠가 아닌 ALL-IN-ONE

✓ 마케팅은 선택이 아닌 '생존'입니다

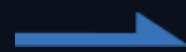
✓ 방법을 모르는 온오프 마케팅



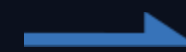
고전방식의 홍보
(전단지 등)



온라인 마케팅
경험 전문



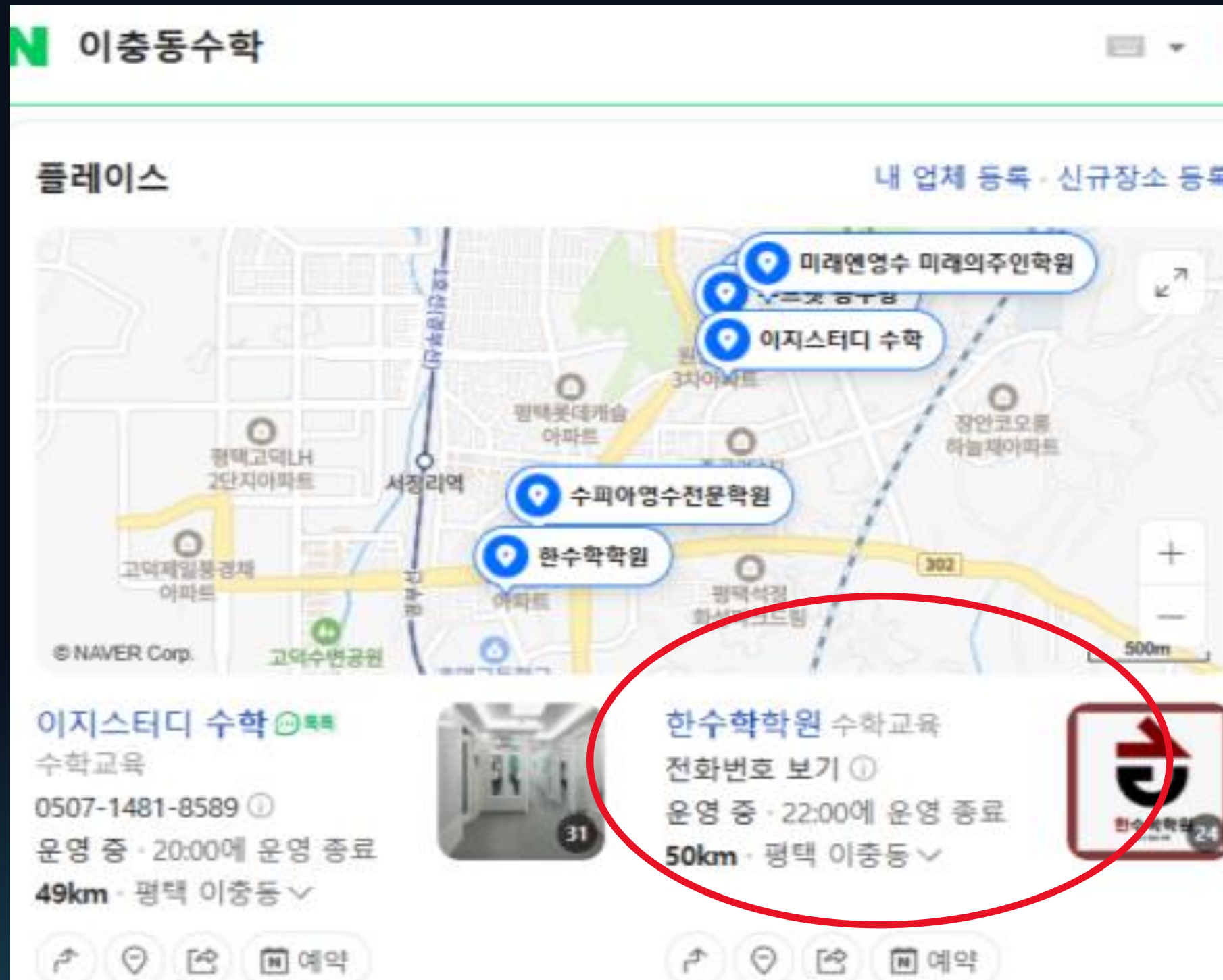
온라인 마케팅 하지
않거나 외부업체 의뢰



비싼 비용
생각보다
처참한 결과

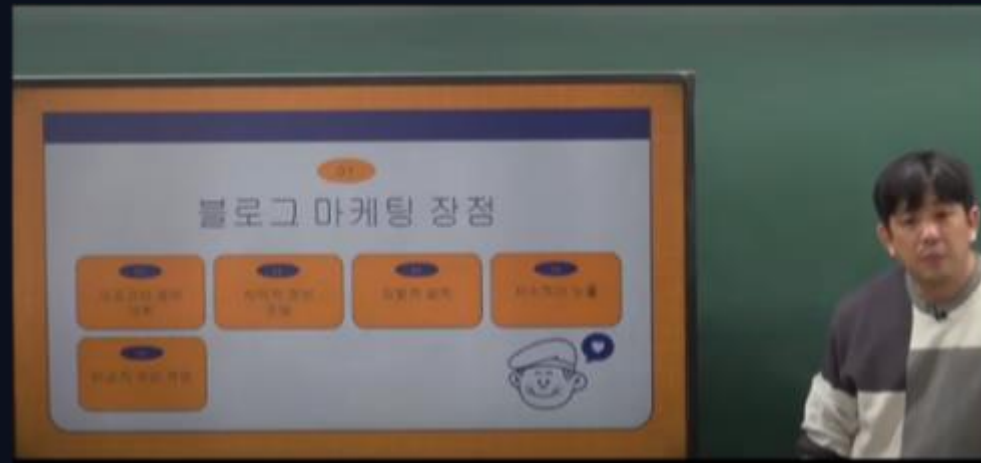
콘텐츠가 아닌 ALL-IN-ONE

- ✓ 마케팅은 선택이 아닌 '생존'입니다
- ✓ 효과가 보장된 지속적인 온라인 마케팅 (플레이스)

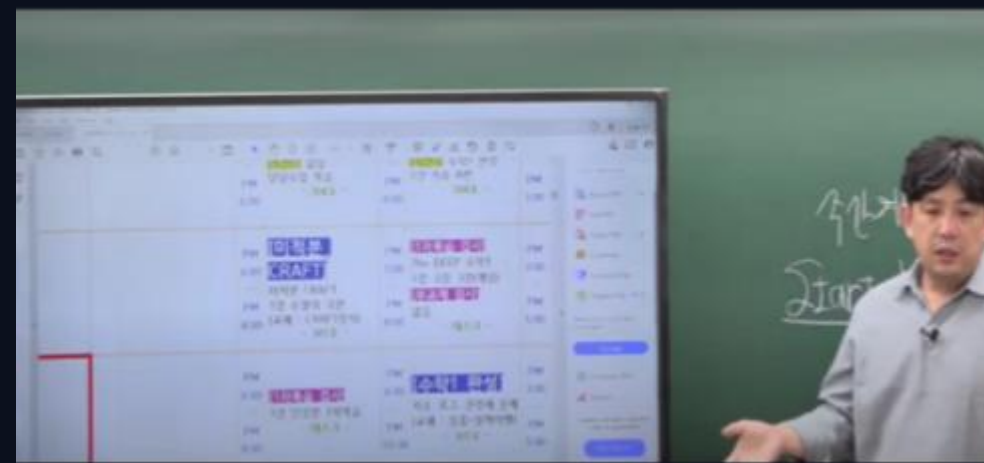


콘텐츠가 아닌 ALL-IN-ONE

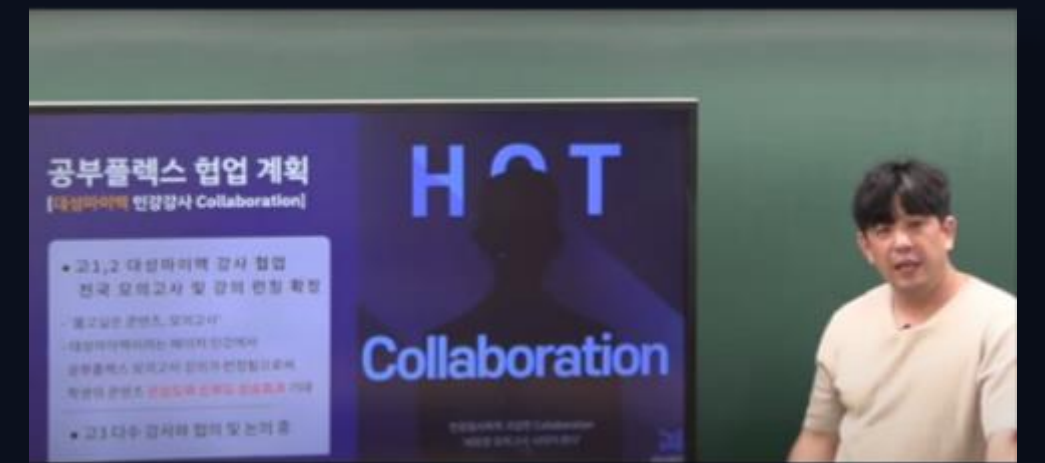
✓ 월례 간담회



제 3회
간담회



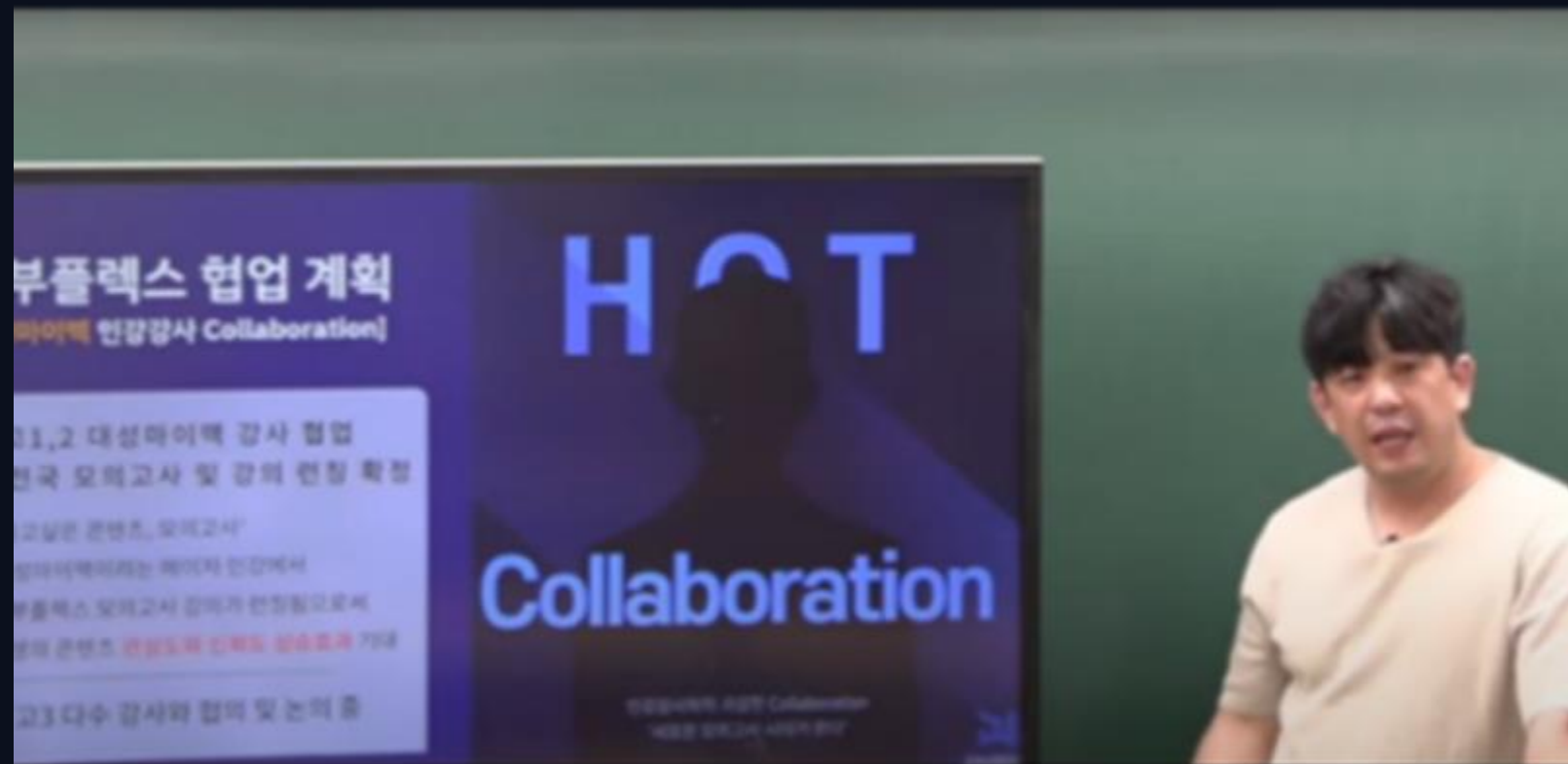
제 4회
간담회



제 12회
간담회

공부플렉스란?

공부플렉스는 이 모든 것을
가능하게 만듭니다.



순천 순천
17. 모든 실수 x 에 대하여 부등식 $-x^2 + 7x - 3 \leq mx + n \leq x^2 - x + 5$ 가 성립할 때, $m^2 + n^2$ 의 값을 구하면? (단, m, n 은 상수이다.) [4.7점]

① 4 ② 6 ③ 8 ④ 10 ⑤ 12

$2t = -2t + 2$
 $t = \frac{1}{2}$
 $\therefore -t^3 + 2t^2 = \frac{3}{8}$

$S_1 + S_2 = \frac{1}{6}(k^3 - (1-k)^3) + \frac{1}{2}(1-k)^2$
 $= \frac{k^3}{3} - \frac{k}{2} + \frac{1}{3}$
 $= \frac{1}{3} - \frac{1}{6}\sqrt{2}$
 $P = \frac{1}{3}, Q = -\frac{1}{6}$
 $\therefore 30(P+Q) = 5$

"보자마자"

공부플렉스의 이념

"사람, 그 이상의 가치는 없습니다"

Chapter 05

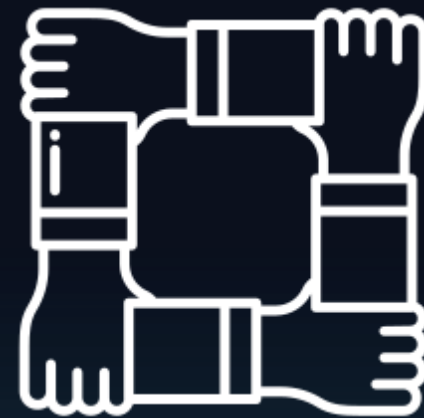
사람, 그 이상의 가치는 없습니다

- ✓ 학원, 결국 '사람'이 합니다
- ✓ 언제나 제휴사가 필요한 것을 제작합니다

소통
중심의



시너지
극대화



우수한 내신 시험지
Short Cut풀이 Climbing

내신대비를 위한
새로운 기출문제

LINE UP

상생 : 相生

- ✓ 제휴 학원의 성공이 곧 공부플렉스의 성공입니다
- ✓ 콘텐츠 이용만으로도 수익이 발생합니다.

할인된 가격의
교재 공급
(20~30%)

제휴 학원 내
정가 판매



EX) 한 학년 기준

학생 30명 : 연 109만원 이상 순수익 발생
학생 50명 : 연 330만원 이상의 순수익 발생
학생 100명 : 연 760만원 이상 순수익 발생

*주문 수량에 따라 달라질 수 있습니다

공부플렉스 이용방법

Chapter 06

공부플렉스 이용방법

✓ 제휴절차



- 제휴문의 : 1588-7759 또는 카카오톡 채널 : '공플' 검색 후 문의
- 계약서 작성 : 원하시는 제휴 형태로 계약서 작성. 전자서명으로 진행
(제휴비 완납시 계약 성사)

- 주문서 작성 : 해당시즌에 구매하고자 하는 콘텐츠에 대한 주문서 작성
- 견적서 결제 : 견적서를 수령 후 결제
- 콘텐츠 출간 및 배송 : 일정에 맞게 배송

— Thank you.

감사합니다.